



Gymnázium dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace

PSČ: 400 11, tel: 472 772 022, tel/fax/záz: 472 772 021, E-mail: skola@gym-ul.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2005/2006





1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Gymnázium dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace
Sídlo školy	Stavbařů 5, Ústí nad Labem
Zřizovatel	Ústecký kraj
Adresa zřizovatele	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, 400 02
Ředitel školy	Mgr. Michal Šidák
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Jindřich Pavlíček
Kontakty na zařízení	 472 772 022 (sekretariát ředitele) 472 775 674 (statutární zástupce ředitele) 472 772 021 (fax, zástupkyně ředitele) 472 772 023 (školní jídelna)  skola@gym-ul.cz reditel@gym-ul.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.gym-ul.cz
Datum zřízení školy	původní SPgŠ: 1.9.1978 gymnázium: 1.9.1989
Datum zařazení do sítě	1.9.1996
Poslední aktualizace v síti	1.9.2006
Součásti školy a jejich kapacity	gymnázium: 720 žáků školní jídelna: 700 jídel
Školská rada	zřízena ke dni 1.8.2005, šestičlenná



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř. vzděl. s mat.	Ukončeno mat. zkouškou stř. vzděl. s mat.
UL-K-633	Gymnázium - všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	165	28
UL-K-633	Gymnázium živé jazyky čtyřleté	79-41-K/408	111	26
UL-K-633	Gymnázium živé jazyky osmileté	79-41-K/808	158	22
UL-K-633	Gymnázium - všeobecné osmileté	79-41-K/801	162	26

Ve školním roce jsme zažádali o změnu v školského rejstříku. Rozhodnutím byla navýšena kapacita oboru vzdělání 79-41-K/401 na 360 žáků a oboru vzdělání 79-41-K/801 na 480 žáků.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Kód organizace	UL-K-633
Celkový počet PP int. PP	44
Odborná kval. pro přím. ped. činn. int. PP	41
Celk. počet oduč. hodin týdně int. PP	890
Počet hodin oduč. odborně týdně int. PP	874
Celkový počet PP ext. PP	0
Odborná kval. pro přím. ped. činn. ext. PP	0
Celk. počet oduč. hodin týdně ext. PP	0
Počet hodin oduč. odborně týdně ext. PP	0

Na gymnáziu je zaměstnán pouze jeden pedagogický pracovník, nesplňující požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době zahájil navazující magisterské studium, nutné ke splnění požadované kvalifikace.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 proběhlo ve dvou kolech. Zájemců bylo sice více než volných míst, ale nehlásili se rovnoměrně do obou oborů vzdělání. Bylo to jednoznačně způsobeno nekvalitním informačním servisem pro uchazeče na základních školách. Dále bylo zjištěno, že uchazeči nepreferují ve svém rozhodování obsah vzdělávání, ale skutečnost, zda se konají přijímací zkoušky.



Přijímací zkoušky se konaly z matematiky, českého jazyka a u čtyřletého studia zaměřeného na živé jazyky z vybraného cizího jazyka. Odpuštěna byla zkouška žákům, kteří dosáhli výborných výsledků při vzdělávání na základní škole nebo při soutěžních přehlídkách. Bez přijímacích zkoušek byly přijaty i žákyně s tělesným postižením.

4. 1. Počet přihlášených

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	1. kolo stř. vzděl. s mat.	2. kolo stř. vzděl. s mat.
UL-K-633	gymnázium - všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	42	0
UL-K-633	gymnázium - živé jazyky čtyřleté	79-41-K/408	21	21
UL-K-633	gymnázium všeobecné osmileté	79-41-K/801	30	0
UL-K-633	gymnázium - živé jazyky osmileté	79-41-K/808	52	0

Z důvodu naplnění kapacity tříd bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení u čtyřletého studia se zaměřením na živé jazyky. Počet přihlášených žáků ovlivnilo otevření 5 tříd ve čtyřletém cyklu na druhém ústeckém gymnáziu a zejména fakt, že toto gymnázium nevyhlašovalo přijímací zkoušky.

4.2. Počet přijatých

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	1. kolo stř. vzděl. s mat.	2. kolo stř. vzděl. s mat.
UL-K-633	gymnázium - všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	30	0
UL-K-633	gymnázium - živé jazyky čtyřleté	79-41-K/408	19	12
UL-K-633	gymnázium - všeobecné osmileté	79-41-K/801	29	0
UL-K-633	gymnázium - živé jazyky osmileté	79-41-K/808	33	0

Počty přijatých žáků ovlivnil fakt, že se někteří uchazeči nedostavili k přijímacím zkouškám. U všeobecného osmiletého oboru již nebylo vyhlašováno další kolo s ohledem na skutečnost, že se v otevírané třídě budou vzdělávat žáci individuálně integrovaní.

Překročení limitu 30 žáků u obou oborů se zaměřením na živé jazyky bylo způsobeno dosažením stejného výsledku v přijímacím řízení více žáky.



4.3. Počet odvolání

Kód organizace	UL-K-633
1. kolo odvolání celkem	4
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremendura	3
2. kolo přijatí autoremendura	0
další kola přijatí autoremendura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Pravidla pro odvolání stanovená správním řádem snížila proti předchozím letům počet odvolání. Všechna odvolání byla krajským úřadem zamítnuta. Autoremendura byla využita proto, že zákonní zástupci uchazečů po vyhlášení výsledků přijímacího řízení oznámili, že žák ke vzdělávání nenastoupí.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5. 1. Prospěch 1. pololetí – denní studium

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
UL-K-633	Gymnázium - všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	167	9	146	10
UL-K-633	Gymnázium - živé jazyky čtyřleté	79-41-K/408	110	7	98	4
UL-K-633	Gymnázium - všeobecné osmileté	79-41-K/801	170	21	139	9
UL-K-633	Gymnázium - živé jazyky osmileté	79-41-K/808	166	33	124	8



5.2. Prospěch 2. pololetí – denní studium

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
UL-K-633	gymnázium - všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	165	6	157	1
UL-K-633	gymnázium - živé jazyky čtyřleté	79-41-K/408	109	11	96	0
UL-K-633	gymnázium - živé jazyky osmileté	79-41-K/808	169	27	137	4
UL-K-633	gymnázium - všeobecné osmileté	79-41-K/801	167	35	128	4

5.3 Prospěch žáků u maturitní zkoušky

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	Z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	Z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	Z toho u mat. zkoušky neprospělo o stř. vzděl. s mat.	Počet žáků konajících MZ v dalším termínu stř. vzděl. s mat.
UL-K-633	Gymnázium - všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	28	8	20	0	0
UL-K-633	Gymnázium - živé jazyky čtyřleté	79-41-K/408	26	6	20	0	0
UL-K-633	Gymnázium - živé jazyky osmileté	79-41-K/808	22	11	11	0	0
UL-K-633	Gymnázium - všeobecné osmileté	79-41-K/801	26	8	18	0	0

Výsledky maturitní zkoušky se neliší od minulých let, v rámci projektu Maturita nanečisto bylo zjištěno, že výsledky žáků školy patří v republikovém měřítku k nadprůměru mezi středními školami. Žáci byli zkoušeni při využívání názorných pomůcek. Horší výkony byly pozorovány v českém jazyce při zkoušení mluvnické části. Také je stále kladen přílišný důraz na faktografické znalosti na úkor prověřování kompetencí.



5.4. Hodnocení chování žáků na střední škole

Kód organizace	UL-K-633
Počet žáků na škole I. pol.	613
1. pol. 2. stupeň chování	2
1. pol. 3. stupeň chování	0
1. pol. podm. vyloučení	1
1. pol. vyloučení	0
Počet žáků na škole 2. pol.	610
2. pol. 2. stupeň chování	5
2. pol. 3. stupeň chování	1
2. pol. podm. vyloučení	3
2. pol. vyloučení	2

Chování žáků není hodnoceno výrazně negativně, vyloučení ze vzdělávání byli 2 zletilí žáci, kteří nedocházeli pravidelně na výuku a porušovali opakovaně školní řád.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kód organizace	UL-K-633
Počet účastníků semináře jednodenní	47
Počet účastníků semináře vícedenní	36
Počet PP kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	5

Ve školním roce byl vydán nový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřen je na problematiku vypracovávání školního vzdělávacího programu. Pro pedagogický sbor bylo připraveno školení na téma klíčových kompetencí a průřezových témat. 2 pedagogové se navíc zúčastnili školení koordinátorů. Kromě toho se vedení školy zúčastňuje seminářů obsahově zaměřených na problematiku školského managementu. Účastí na dalších školeních si pedagogové dobrovolně prohlubují svoji odbornou kvalifikaci.

Doposud nezahájil funkční studium výchovný poradce, metodik ICT a školní preventista psychopatologických jevů.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje především aktivní účastí na akcích Ústecké Vánoce, při vystoupeních školního pěveckého sboru Gauneramus. Zahájili jsme spolupráci se základní školou v ulici Pod Parkem, výsledkem bylo uskutečnění projektu Cesta městem. Žáci pomáhají i při dalších charitativních akcích.

V loňském roce navázala škola spolupráci s Gymnáziem Karl-Schmidt-Rottlufa v Chemnitz (SRN). Pokračuje spolupráce se Školou Podstawowou Siemianowice (PL) a s Liceoem Solivalente Cisternino (I).



8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkový rozpočet školy na rok 2006 je 26 625 590 Kč. Z této částky je určeno na zajištění provozu školy 4 364 000 Kč, na přímé náklady, které zahrnují mzdy, povinné odvody a ostatní přímé náklady, je přidělena částka 22 261 590 Kč. Z provozní částky je největší položka na energie, ostatní je rozpočtováno na opravy a údržbu, spotřební materiál, nákup nábytku a jiného drobného majetku, služby např. telefon, internet, poštovné, odvoz odpadu, služby bezpečnostní agentury, stočné, zimní údržba a ostatní služby.

Ve školním roce 2005/2006 jsme prováděli tyto opravy: oprava učitelského WC v pavilonu F, opravy 2 dívčích WC v pavilonu C, drobná oprava dívčího WC v pavilonu A, oprava dveří a oprava nájezdové plochy u školní jídelny, v několika učebnách se malovalo, vymaloval se i pavilon tělocvičen. Upravila se učebna A8, vyměnil se koberec, učebna se vybavila novým nábytkem, doplňujeme šatní skříňky.

Přímé náklady / na mzdy/ jsou určeny normativně, ostatní přímé náklady a to hlavně náklady na učebnice a učební pomůcky jsou stále nedostačující.

Ve školním roce 2005/2006 se vynaložilo:

DVPP:	14.010 Kč
učební pomůcky:	121.407 Kč
učebnice:	176.416 Kč
knihy do UK:	68.076, Kč

Doplňková činnost je zaměřena na pronajímání tělocvičen a kurzy SIPVZ.

K 31.12.2005 byl hospodářský výsledek 118.063 Kč a byl přidělen do rezervního fondu.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti za letošní rok bude znám až k 31.12.2006.

10. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Ve školním roce byla poprvé zahájena autoevaluace školy. Z tohoto důvodu bylo hlavním cílem zjištění současného stavu školy, zejména podmínky vzdělávání, komunikace s rodiči, další vzdělávání pedagogických pracovníků a kvalita personální práce.

Podklady pro autoevaluaci byly získávány dotazníkovým šetřením mezi žáky, zákonnými zástupci žáků a pedagogy, dále vyhodnocením dotazníků společností Scio a Cermat, šetřením pracovníků pedagogicko-psychologické poradny a nakonec kontrolní a hospitační činností.

Podmínky pro vzdělávání jsou na gymnáziu na výborné úrovni ve srovnání s dalšími školami v regionu. Komunikace školy a zákonných zástupců není ideální. Chyba je na obou stranách. Ze strany školy budou tyto chyby postupně odstraňovány, na školním serveru se připravuje možnost informovat zákonné zástupce o průběhu vzdělávání, zvažuje se zavedení konzultačních hodin.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu se školním plánem DVPP. Pedagogičtí pracovníci mají sami zájem si prohlubovat vzdělání, nelze to však tvrdit o všech. otázkou zůstává, jak jsou nové poznatky aplikovány v praxi.

Kvalitu personální práce nelze zatím zcela objektivně posoudit. Kontrolou byly zjištěny nedostatky v práci některých zaměstnanců a během pracovního pohovoru byli daní pracovníci na tuto skutečnost upozorněni. Nyní je nutné zjistit, jestli se nedostatky podaří odstranit. Mezi nejdůležitější patří dodržování pracovní kázně (zejména dodržování pracovní doby a náplně práce), používání nevhodných



metod výuky, nesprávná klasifikace výsledků průběžného vzdělávání žáků a nedostatečné informování o klasifikaci zákonným zástupcům. Zvláštní kapitolou je nízká angažovanost v projektové činnosti.

Škola požádala o spolupráci pedagogicko-psychologickou poradnu. Několika šetřeními byla ověřena skutečnost, že na klima ve třídě je výraznou měrou ovlivněno osobností učitele, zejména učitele třídního. Konkrétní závěry zatím nebyly učiněny, neboť evaluační zpráva se teprve zpracovává.

11. ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce se konaly poprvé volby do školské rady. 1. kolo 25. října, 2. kolo 15. listopadu 2005. Nepříjemným zjištěním byl nízký zájem o volby ze strany zákonných zástupců a rodičů žáků.

Na první schůzi zvolili členové předsedu školské rady, schválili nový školní řád a dlouhodobý záměr školy a vypracovali jednací řád školské rady.

12. SEZNAM MIMOŠKOLNÍCH NEBO OBČANSKÝCH SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Sdružení rodičů – registrováno Ministerstvem vnitra ČR dne 3.7.1992 (VSC/1-12206/92-R).

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů ČR.

Na škole byl zřízen Žákovský parlament gymnázia.

13. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Ve školním roce 2005/2006 se škole dařilo plnit výchovně vzdělávací funkce. Objevily se vážné problémy, neboť bylo zřizovatelem poukázáno na fakt, že škola překročila hranice kapacity u oboru vzdělání 72 – 49 – K / 401. Tím vážně hrozila, že pro další školní rok se nebudou moci přijímat další žáci. Se svolením zřizovatele se podařilo vyřešit situaci administrativní cestou, když byla navýšena kapacita oborů.

S ohledem na dlouhodobý záměr školy, kdy ideálním počtem je 22 tříd, byly otevřeny po jedné třídy ve všech akreditovaných oborech vzdělání. V průběhu přijímacího řízení se ukázalo jako neudržitelné otevírat v budoucnu ve čtyřletém cyklu třídu se zaměřením na živé jazyky, neboť se plného stavu třídy nepodařilo dosáhnout v 1. kole přijímacího řízení, zatímco ve všeobecné třídě převyšoval počet přihlášených počtu volných míst.

Důležitým problémem se jeví velké odchody žáků z kvarty osmiletého cyklu ke vzdělávání na jiných středních školách. Snižování počtu žáků v třídách by mohlo předznamenat problémy ve financování chodu školy i v odměňování pracovníků.

V průběhu školního roku docházelo k postupnému zvyšování standardu vzdělávání žáků. Byla zařízena jazyková učebna a malá přednášková aula, výrazně byl doplněn fond školní knihovny. Vhodnou změnou se ukázalo zavedení projektového týdne jako součást výuky.

Slabinou školy je nedostatečné využívání dotační politiky v rámci ESP. Škola se doposud zapojila pouze do 2 velkých projektů, zaměřených na partnerství škol.

Zásadním problémem je pomalý postup při prosazování organizačních změn. Především v pedagogické oblasti se nerozvíjí personální spolupráce podle představ vedení školy. Současný stav je důsledkem nekontrolované liberalizace v personálním managementu minulého vedení školy.



Při testování znalostí žáků se ukázalo, že škola patří nad republikový průměr. Velké rezervy vidí vedení školy v účasti žáků v nejrůznějších soutěžních přehlídkách. Žáci sice dosahují výborných výsledků, ale vzhledem k velikosti školy by mohl být počet žáků takto reprezentujících školu větší.

14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celkově lze charakterizovat školní rok 2005/2006 jako úspěšný. Podařilo se zahájit výuku, přestože došlo k výrazné změně ve vedení školy. Práci managementu škol ztěžovaly velké legislativní změny, zejména v souvislosti s nově platným správním řádem.

První evaluace odhalila slabé stránky školy, s nimiž se bude snažit vedení potýkat. Týkají se především rozdílné kvality ve výuce jednotlivých pedagogů.

V průběhu školního roku rozvázali pracovní poměr 3 učitelé a 1 odešel do starobního důchodu, náhradou za pedagogy pracující na částečný úvazek byli přijati noví učitelé. Pedagogický sbor je nutné doplnit zkušeným pedagogem s aprobační Fy – Vt nebo Fy – Ch.

Příprava školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň víceletého gymnázia probíhala vcelku podle připraveného harmonogramu.

Do řízení chodu školy se negativně promítlo snížení rozpočtu zřizovatelem v průběhu fiskálního roku.

Ústí nad Labem 10. října 2006

Mgr. Michal Šidák
ředitel gymnázia

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě 11. října 2006. Školská rada ji schválila na svém zasedání dne 9. listopadu 2006.

Podpis předsedy školské rady: