



*Gymnázium dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace*

*PSČ: 400 11, tel: 472 772 022, tel/fax/záz: 472 772 021, E-mail: skola@gym-ul.cz*

Č.j.: GUL 745/2010

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2009/2010**







## **1. ÚVODNÍ USTANOVENÍ**

Ředitel Gymnázia dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace, vydává tuto výroční zprávu v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, a v souladu s dalšími platnými právními předpisy.

## **2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Název školy</b>	Gymnázium dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem Stavbařů 5, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	Stavbařů 5, Ústí nad Labem
<b>Zřizovatel</b>	Ústecký kraj
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, 400 02
<b>Ředitel školy</b>	Ing. Mgr. Michal Šidák
<b>Statutární zástupce ředitele</b>	Mgr. Jindřich Pavlíček
<b>Kontakty na zařízení</b>	 472 772 022 (sekretariát ředitele) 472 775 674 (statutární zástupce ředitele) 472 772 021 (fax, zástupkyně ředitele) 472 772 023 (školní jídelna)   <a href="mailto:skola@gym-ul.cz">skola@gym-ul.cz</a> <a href="mailto:reditel@gym-ul.cz">reditel@gym-ul.cz</a>
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	<a href="http://www.gym-ul.cz">www.gym-ul.cz</a>
<b>Datum zřízení školy</b>	původní SPgŠ: 1.9.1978 gymnázium: 1.9.1989
<b>Datum zařazení do sítě</b>	1.9.1996
<b>Poslední aktualizace v síti</b>	1.9.2009
<b>Součásti školy a jejich kapacity</b>	gymnázium: 720 žáků školní jídelna: 700 jídel
<b>Školská rada</b>	zřízena ke dni 1.8.2005, šestičlenná



### **3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

<b>Obory vzdělání</b>	<b>Kód oboru vzdělání</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Třídy</b>	<b>Poznámka</b>
Čtyřleté gymnázium	79 – 41 – K / 41	42	1.A, 1.B	Třídy se učí podle ŠVP
Čtyřleté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 401	153	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A	
Čtyřleté gymnázium – živé jazyky	79 – 41 – K / 408	26	4.B	Dobíhající obor
Osmileté gymnázium	79 – 41 – K / 81	209	O1A, O1B, O2A, O2B, O3A, O3B, O5	Třídy se učí podle ŠVP
Osmileté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 801	79	O4A, O7, O8A	Dobíhající obor
Osmileté gymnázium – živé jazyky	79 – 41 – K / 808	81	O4B, O6, O8B	Dobíhající obor

Ve školním roce se vyučovalo v primách, sekundách a terciích osmiletého gymnázia a v 1. ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě osmiletého gymnázia podle nového školního vzdělávacího programu. Z důvodu probíhající školské reformy jsou proto původní obory vzdělání v osmiletém cyklu označeny za dobíhající.

Všechny obory vzdělání jsou zapsány ve školském rejstříku.

### **4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Celkový počet</b>	<b>Bez odborné kvalifikace</b>
Pedagogičtí pracovníci – interní	47	5
Pedagogičtí pracovníci – externí	0	0
Asistent pedagoga	1	0
Nepedagogičtí pracovníci	16	0

Na gymnáziu je zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků, nesplňujících požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Čtyři dokončují magisterské vzdělání, 1 pedagog bez dostatečné kvalifikace je již ve starobním důchodu a je zaměstnán po dobu mateřské dovolené jiné pracovnice. Mateřskou, resp. rodičovskou dovolenou čerpaly 4 pedagogické pracovnice.

Asistentka pedagoga byla zaměstnána čtvrtým rokem, protože na nižším stupni osmiletého gymnázia se vzdělávají 2 žákyně s vážným tělesným postižením.

Ve stavu nepedagogických pracovníků nedošlo k významným změnám.

### **5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 proběhlo pro osmileté gymnázium jednokolově, pro čtyřleté gymnázium dvoukolově. Zájemců bylo přibližně 4x více než volných míst u osmiletého gymnázia a 1,5x více u čtyřletého gymnázia, což korespondovalo s nově zavedenou možností uchazečů podat si až 3 přihlášky na střední školu.



Přijímací řízení provázelo mnoho nepříjemností, majících kořeny v nepraktickém systému a nízké informovanosti zákonných zástupců uchazečů.

Přijímací zkoušky se nekonaly u čtyřletého gymnázia, u osmiletého gymnázia skládali žáci zkoušku z matematiky a českého jazyka. Žáci byli dále přijímáni na základě dosaženého hodnocení na ZŠ, výstupního hodnocení a umístění v soutěžních přehlídkách. Přehled přihlášených a přijatých žáků v 1. kole přijímacího řízení.

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápisové lístky
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	115	32	32
Gymnázium čtyřleté	79-41-K/41	189	189	62

Velkým problémem se stala skutečnost, že mnoho uchazečů pro čtyřleté gymnázium si stáhlo zápisový lístek, když druhé gymnázium vypsal další kolo přijímacího řízení. Podle průzkumu dávala většina uchazečů přednost jiným školám z důvodu nižší náročnosti, a to i v případě druhého ústeckého gymnázia. Nepodařilo se proto naplnit plánované 3 třídy čtyřletého gymnázia, na osmiletém gymnáziu doplatili uchazeči na nespravedlivé rozhodnutí zřizovatele podle pravidla 1 gymnázium = 1 prima, protože nekoresponduje s počtem žáků ve spádové oblasti.

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení prospěchu žáků					
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	604	98	474	30	2
2. pololetí	590	103	483	4	0
mat. zkouška	103	24	74	5	

Na základě průměrného prospěchu žáků a jednotlivých tříd dosahovali lepších výsledků ve vzdělávání žáci osmiletého gymnázia, zejména žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Výraznou měrou ovlivňuje výsledek vzdělávání absence žáka.

V rámci různých evaluačních šetření bylo zjištěno, že výsledky žáků školy patří stále v republikovém měřítku k nadprůměru mezi středními školami. Horší výkony byly pozorovány pouze při testování čtenářské gramotnosti. Také je stále kladen přílišný důraz na faktografické znalosti na úkor prověřování klíčových kompetencí.

Hodnocení chování žáků					
Pololetí	Počet žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	604	2	3	0	0
2. pololetí	590	1	1	2	0

Chování žáků není hodnoceno výrazně negativně, týká se žáků, kteří nedocházeli pravidelně na výuku a porušovali opakovaně školní řád. Při dlouhodobém monitorování se ukazuje zásadní vliv práce třídního učitele na chování žáků ve třídě.



## **7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V souladu s minimálním preventivním programem se uskutečnilo několik akcí pro žáky jako doplněk pravidelné výuky. Některá témata (protidrogová prevence) jsou obsažena v učebních osnovách.

Název akce	Zúčastněné třídy	Téma akce
Sexuální výchova	1.A, 1.B, kvinta	Sexualita
Červená stužka	Vybraní žáci	Pomoc charitativním nadacím
Sluníčkový den	Vybraní žáci	Pomoc charitativním nadacím
Wintonovy děti	1.A, 1.B, kvinta, 2.A, 2.B, sexta	Holocaust
Dům světla	3.A, 3.B, septima	HIV <sup>+</sup> v naší společnosti
Exkurze	2.A	Policejní stanice Blazewitz
Bezpečnost v dopravě	3.A, 3.B, septima	Bezpečnost silničního provozu
The Action	3.A, 3.B, septima	Bezpečnost v dopravě

V rámci autoevaluace byla provedena i šetření ve vybraných třídách s cílem zjistit klima v kolektivu. Nikde nebyly odhaleny příznaky šikany mezi žáky ani příznaky dalších negativních jevů u jednotlivých žáků (drogová závislost, kouření, alkoholismus, patologické hráčství).

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstal stejný jako v minulém školním roce. Zaměřen je na problematiku vypracovávání školního vzdělávacího programu, na reformu maturitní zkoušky, pořádání německých jazykových zkoušek DSD a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho se vedení školy zúčastňuje seminářů obsahově zaměřených na problematiku školského managementu. Účastí na dalších školeních si pedagogové dobrovolně prohlubují svoji odbornou kvalifikaci. Obecně lze říci, že ne všichni pedagogičtí pracovníci plní svou povinnost se dále vzdělávat.

Funkční studium zahájil preventista psychopatologických jevů a koordinátor environmentální výchovy. Ve studiu pokračuje koordinátorka ŠVP, ale bez patřičného výstupu.

## **9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola se prezentuje především aktivní účastí na akcích Ústecké Vánoce, při vystoupeních školního pěveckého sboru Gauneramus a při různých soutěžích a přehlídkách. Pokračujeme ve spolupráci se základní školou v ulici Pod Parkem, výsledkem bylo uskutečnění projektu Cesta městem. Žáci pomáhají i při dalších charitativních akcích.

Škola pokračovala ve spolupráci s Gymnáziem Karl-Schmidt-Rottlufa v Chemnitz (SRN), zahájili jsme spolupráci v rámci programu Comenius. Našimi partnery jsou Sredno obshtoobrazovatelno Uchilishte „Dimitar Talev“ Dobrich (Bulharsko), Lycée professionnel agricole Charolles (Francie), Zespól szkół technicznych i ogólnokształcących Gorzów wlkp. (Polsko), Bibó Uštván gymnázium Kiskunhalas (Maďarsko) a Ekonomska šola Kranj (Slovinsko).

## **10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce kontrolovala ČŠI naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Inspekce proběhla ve dnech 20. a 22. 1. 2010.



Inspekce ověřila, že školní vzdělávací program byl vydán v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, průběh vzdělávání má požadovanou úroveň. Prostorové a technické zázemí ICT je také na požadované úrovni. Nadstandardně je hodnocena diagnostická a poradenská činnost školy.

Celé znění inspekční zprávy je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V kalendářním roce 2009 škola hospodaří s rozpočtovanou částkou ve výši 30 473 315,- Kč, z toho je na zajištění provozu 4 346 038,-, na přímé náklady je určeno 26 127 277,-Kč. Dle normativního rozdělení bylo na platy přiděleno 18 952 010,-Kč, na ONIV 335 190,-Kč, ostatní jsou povinné odvody.

Z rozpočtu na provoz jsou nejvyšší položkou výdaje na teplo, teplou užitkovou vodu, elektrickou energii a mezi ostatní provozní výdaje patří výměna žákovského nábytku, nábytku v kabinetech a výměna žákovských šatních skříněk. Další významnou položku tvoří drobné opravy např. oprava střešní krytiny. Do oprav patří každoroční vymalování školní kuchyně, učeben, dle potřeby vymalování chodeb a WC. Z položky za služby se nejvíce čerpá za internet, telefon, poštovné, odvoz odpadu, služby bezpečnostní agentury, stočné a odvod srážkové vody, zimní a letní údržba pozemku a ostatní drobné služby.

<b>Čerpání ostatních přímých nákladů v Kč</b>	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12.576
Učební pomůcky	292.452
Učebnice	67.042
Knihy do učitelské knihovny	16.360

Doplňkovou činnost provozujeme na základě živnostenských listů a v souladu se zřizovací listinou. Finanční prostředky získáváme převážně z pronajímání tělocvičen a z malé části i školní jídelny. Další položku tvoří vaření obědů pro cizí strávníky. V doplňkové činnosti se vytváří ziskový hospodářský výsledek, který činil v roce 2009 Kč 1 403,48 a byl přidělen do rezervního fondu.

Finanční plán si sestavuje škola sama podle pravidel stanovených zřizovatelem, ten jej pak schvaluje.

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola se aktivně zapojila pouze do mezinárodního projektu v rámci programu Comenius s cílem zahájit spolupráci v oblasti výtvarného a hudebního umění a rozvoje jazykových dovedností. Partneři školy jsou jmenováni v bodě 9.

## **13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola se nezapojila do žádné akce.

## **14. PŘEHLED PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ**

Škola nepředložila žádné projekty.

## **15. ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada byla svolána předsedou v uplynulém roce 2x. Jednání byl přítomen ředitel školy. Projednávala se Výroční zpráva za školní rok 2008/2009, některá ustanovení školního řádu a také



problematika poklesu zájmu o gymnaziální vzdělávání. Výroční zpráva byla schválena. Spolupráce se školskou radou je hodnocena ředitelem školy výborně.

## **16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Dlouhodobými partnery jsou Sdružení rodičů, Asociace školských sportovních klubů ČR a Žákovský parlament gymnázia. Spolupráce probíhá v oblasti zapojení do různých kulturních a sportovních akcí, dále v podnětech při řešení běžných problémů ve vzdělávání.

## **17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ**

Podle ustanovení kolektivní smlouvy byla s odborovou organizací projednána všechna opatření a rozhodnutí. Spolupráce je bezproblémová.

## **18. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY**

Ve školním roce 2009/2010 se škole dařilo plnit výchovně vzdělávací funkce. Žádné vážné problémy nemusely být řešeny, připomínky ke kvalitě výuky byly analyzovány a postupně odstraňovány.

V průběhu školního roku docházelo k postupnému zvyšování standardu vzdělávání žáků. Důraz byl kladen hlavně na zavádění ICT do dalších učeben, výrazně byl doplněn fond školní knihovny. Bylo pokračováno v zavedení projektového týdne jako součást výuky. Rodičům jsou zpřístupněny informace o vzdělávání žáků prostřednictvím internetového portálu. Třídy 1. až 3. ročníku nižšího stupně a 5. ročník osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia se vzdělávaly podle nového vzdělávacího programu.

Při testování znalostí žáků se ukázalo, že škola patří nad republikový průměr. Velké rezervy vidí vedení školy v účasti žáků v nejrůznějších soutěžních přehlídkách. Žáci sice dosahují výborných výsledků, ale vzhledem k velikosti školy by mohl být počet žáků takto reprezentujících školu větší.

Celkově lze charakterizovat školní rok 2009/2010 jako úspěšný. Bohužel se nepodařilo přijmout dostatečný počet žáků pro nový školní rok, což má za následek finanční problémy v oblasti platové i provozní. Bude proto nutné přistoupit k efektivnější motivaci uchazečů.

Pedagogický sbor je nyní v rámci možností konsolidován.

Do řízení chodu školy se negativně promítá ekonomická politika zřizovatele a postupné omezování kapacity tříd osmiletého gymnázia. Velkým problémem se stává údržba budovy školy, která je téměř v havarijním stavu.

Ústí nad Labem 6. října 2010

Ing. Mgr. Michal Šidák  
ředitel gymnázia

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě 7. října 2010. Školská rada ji schválila na svém zasedání dne 19. října 2010.

Podpis předsedy školské rady: