

## Přijímací zkoušky nanečisto – osmileté gymnázium

Přečti si nejprve pozorně ukázkou z knihy Kluci, holky a Stodůlky (na zadní straně) a odpověz na otázky. Nehádej, ale přemýšlej.

### A. Která z následujících tvrzení o příběhu z ukázky jsou určitě pravdivá?

*Zakroužkuj čísla všech správných odpovědí.*

1. Ukázka pojednává o konfliktu venkovských školáků s pražskými dětmi.
2. Žáci si ani náznakem netroufli oponovat paní učitelce.
3. Výsledkem debaty ve třídě bylo rozhodnutí pomstít se pražským dětem ze školy v přírodě.
4. Paní učitelka jen málokdy stihla v hodině probrat předepsané učivo.
5. Paní učitelka vyzvala svoje žáky, aby byli lepší než jejich zdánliví nepřátelé.
6. Na konci hodiny paní učitelka zadala žákům úkol: mluvnické cvičení a rozbor citátu Karla Čapka.
7. V dané třídě patřila čeština mezi nejoblíbenější předměty.

### B. Vyberte nejvýstižněji vyjádřené ponaučení, které si pro sebe žáci mohli vzít z citátu zadaného na konci hodiny:

1. abychom nemluvili hrubě a nedělali nevhodná gesta
2. abychom byli lepší než nepřítel
3. abychom nenáviděli podle jednání
4. abychom šetřili hlasivky

### C. Která z následujících slov mají alespoň dva různé významy?

*Zakroužkuj čísla všech správných odpovědí.*

- |                |            |             |             |
|----------------|------------|-------------|-------------|
| 1. ruka        | 3. spatřit | 5. přímo    | 7. jitrocel |
| 2. zaměstnanec | 4. výstup  | 6. nakládat | 8. trapný   |

### D. Vysvětli význam rčení:

1. Nemaluj čerta na zeď!:.....
2. Venku se čerti žení.: .....
3. Šijou s ním všichni čerti.: .....
4. To mi byl čert dlužen!.: .....

### E. Podtrhni výrazy, které nepatří do uvedené řady:

- a) led, ledovka, náledí, sledovat, zledovatělý, následek, ledový
- b) let, vyletět, letuška, letošní, letoun, léto, letadlo, letní

## F. viz. za ukázkou z knihy

„Tak jsem slyšela pěkné věci,“ řekla paní učitelka Kubátová jednou ráno při hodině českého jazyka, „tak vy ubližujete dětem ze školy v přírodě? Není vám hanba? Takoví velcí! Vždyť jsou to stejné děti jako vy a k nám jezdí proto, aby se nadýchaly čerstvého vzduchu, protože v Praze je spousta prachu. Měli byste se k nim chovat slušně...“

„To by se napřed museli oni chovat slušně k nám!“ vylítl Voříšek.

„Hlas se, když chceš něco říci!“ napomenula ho paní učitelka.

Honza zvedl ruku, paní učitelka ho vyvolala a připomněla mu, aby stál rovně.

„Prosím, oni si začali. Oni nám nadávají a že je tu to všechno blbý...blbé...tak co sem lezou?

Když jsou na návštěvě, tak se mají chovat slušně napřed oni, my jsme tady doma!“

Paní učitelka pokynula Honzovi, aby si sedl. „O tom tady nebudeme diskutovat,“ řekla, „nemůžete-li se s nimi dohodnout, tak si jich nevsímejte. Ale mohli byste být lepší než oni, proč hned oplácet zlé zlým?“

Děti by byly o svém vztahu k příroděákům diskutovaly s chutí. Příroděáci byli opravdu protivové, a navíc byla hodina češtiny, nejhnusnějšího předmětu ze všech předmětů.

Leč paní učitelka byla neúprosná a v každé hodině probrala předepsanou látku, i kdyby hrom bil.

„Děti,“ řekla na konci hodiny, „napište si, co řekl německý spisovatel Bertolt Brecht: I nenávist k nízkostem pitvoří rysy, i hněvem nad bezprávím hrubne náš hlas. Konec citátu. Přes neděli určíte pády a promyslíte si, co nám citát říká.“

**Eva Bernardinová: Kluci, holky a Stodůlky**

## F. Určete mluvnické kategorie u slov z citátu na konci ukázky:

a) (k) nízkostem:.....

b) (nad) bezprávím:.....