

ŘEŠENÍ

- A. Která z následujících tvrzení o příběhu z ukázky jsou určité pravdivá?**
1. Ukázka pojednává o konfliktu venkovských školáků s pražskými dětmi.
 5. Paní učitelka vyzvala svoje žáky, aby byli lepší než jejich zdánliví nepřátelé.
- B. Vyberte nejuvýstižněji vyjádřené ponaučení, které si pro sebe žáci mohli vzít z citátu zadaného na konci hodiny:**
2. abychom byli lepší než nepřítel
- C. Která z následujících slov mají alespoň dva různé významy?**
1. ruka , 4. výstup, 5. přímo, 6. nakládat
- D. Vysvětli význam rčení:**
1. Nemaluj čerta na zeď!: nebuď pesimista, nemysli hned na to nejhorší apod.
 2. Venku se čerti žení.: velmi špatné počasí
 3. Šijou s ním všichni čerti.: je zlobivý, neposedný, nedočkavý apod.
 4. To mi byl čert dlužen!: potýkat se s nepříjemnou záležitostí, nemilou povinností apod.
- E. Podtrhni výrazy, které nepatří do uvedené řady.**
- a) sledovat, následek
 - b) letošní, léto, letní
- F. Určete mluvnické kategorie u slov z citátu na konci ukázky:**
- a) (k) nízkostem: 3. pád, číslo množné, rod ženský, vzor kost
 - b) (nad) bezprávím: 7. pád, číslo jednotné, rod střední, vzor stavení