



*Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkala,
Ústí nad Labem, příspěvková organizace*



Č.j.: GS 2169/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2013/2014



Vedení školy: Stavbařů 5, Ústí nad Labem, 400 11, tel. 472 772 022 tel/fax/záz: 472 772 021, e-mail: skola@gym-ul.cz
Odloučené pracoviště: Stará 99, Ústí nad Labem, 400 11, tel. 472 771 306, email: ulsos@gym-ul.cz

IZO: 102 789 207

IČO: 44555512



Bankovní spojení: 0882838349/0800 Česká spořitelna, a. s. Ústí nad Labem



1. ÚVODNÍ USTANOVENÍ

Ředitel Gymnázia a Střední odborné školy dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem, příspěvková organizace, vydává tuto výroční zprávu v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, a v souladu s dalšími platnými právními předpisy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Sídlo školy	Stavbařů 5, Ústí nad Labem Stará 99 (odloučené pracoviště)
Zřizovatel	Ústecký kraj
Adresa zřizovatele	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, 400 02
Ředitel školy	Ing. Mgr. Michal Šidák
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Bc. Hana Višková
Kontakty na zařízení	 472 772 022 (sekretariát ředitele) 472 771 307 (pracoviště Stará 99) 472 775 674 (ředitel školy) 472 772 021 (fax, zástupkyně ředitele) 472 772 023 (školní jídelna)  skola@gym-ul.cz reditel@gym-ul.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.gym-ul.cz
Datum zřízení školy	Původní SPgŠ: 1.9.1978 Gymnázium: 1.9.1989 Gymnázium a SOŠ: 1.9.2011
Datum zařazení do sítě	1.9.1996
Poslední aktualizace v síti	1.9.2013
Součásti školy a jejich kapacity	Škola: 1715 žáků Školní jídelna: 1100 jídel Školní výdejna: 540 jídel
Školská rada	zřízena ke dni 1.9.2012, devítičlenná

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání	Kód oboru vzdělání	Budova školy
Čtyřleté gymnázium	79 – 41 – K / 41	A (Stavbařů 5)
Osmileté gymnázium	79 – 41 – K / 81	A (Stavbařů 5)
Přírodovědné lyceum	78 – 42 – M / 05	A (Stavbařů 5)
Aplikovaná chemie	28 – 44 – M / 01	B (Stará 99)
Veřejnosprávní činnost	68 – 43 – M / 01	B (Stará 99)
Sociální činnost	75 – 41 – M / 01	B (Stará 99)
Ekonomika a podnikání	63 – 41 – M / 01	B (Stará 99)

Ve školním roce se vyučovalo ve všech třídách gymnázia i střední odborné školy podle školního vzdělávacího programu.

Třída L1 byla složena ze žáků oboru přírodovědné lyceum a čtyřleté gymnázium.

Všechny obory vzdělání jsou zapsány ve školském rejstříku.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovní zařazení	Celkový počet	Bez odborné kvalifikace
Pedagogičtí pracovníci – interní	83	5
Pedagogičtí pracovníci – externí	0	0
Asistent pedagoga	1	0
Nepedagogičtí pracovníci	27	0

Ve škole je zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků, nesplňujících požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Čtyři dokončují magisterské vzdělání, 1 pedagog bez dostatečné kvalifikace je již ve starobním důchodu a je zaměstnán po dobu mateřské dovolené jiné pracovnice. Mateřskou, resp. rodičovskou dovolenou čerpaly 3 pedagogické pracovnice.

Asistentka pedagoga byla zaměstnána pro potřebu individuální integrace 2 žákyň s vážným tělesným postižením a 1 žáka s vývojovými poruchami, všichni se vzdělávali na gymnáziu.

Stav zaměstnanců odráží sloučení gymnázia a střední odborné školy. Oproti minulému roku byl ukončen pracovní poměr 5 pedagogům.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 proběhlo pro všechny obory jednokolově. Zájemců bylo přibližně 4x více než volných míst u osmiletého gymnázia a 1,5x více u čtyřletého gymnázia a oborů SOŠ, u přírodovědného lycea a aplikované chemie bylo naopak zájemců méně než volných míst. Přijímací řízení bylo opět komplikované z důvodu zavedení 2 přihlášek.

Přijímací řízení provázelo mnoho nepřijemností, majících kořeny v nepraktickém systému a nízké informovanosti zákonných zástupců uchazečů, dále pak z důvodu nešťastného rozhodnutí zřizovatele školy konat přijímací zkoušky, byť testy zpracovávají společností Scio byly dopraveny zpět včas.

Kritérii přijímacího řízení byly výsledky přijímacích zkoušek, dosažené hodnocení na ZŠ a umístění v soutěžních přehlídkách. Přehled přihlášených a přijatých žáků v 1. kole přijímacího řízení.

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápisové lístky
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	119	29	29
Gymnázium čtyřleté	79-41-K/41	171	171	84
Přírodovědné lyceum	78-42-M/05	24	24	7
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	82	34	34
Sociální činnost	75-41-M/01	44	44	28
Aplikovaná chemie	28-44/M/01	38	38	22

Zásadním administrativním a organizačním problémem i přes změnu školského zákona bylo stahování zápisových lístků, když byli uchazeči přijati na jiné škole na odvolání. Bohužel se nepodařilo naplnit třídu přírodovědného lycea a aplikované chemie, na osmiletém gymnáziu doplatili uchazeči na nespravedlivé rozhodnutí zřizovatele podle pravidla 1 gymnázium = 1 prima, protože nekoresponduje s počtem žáků ve spádové oblasti.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení prospěchu žáků					
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	958	130	719	99	10
2. pololetí	951	138	760	45	0
mat. zkouška	207	32	156	19	0

Na základě průměrného prospěchu žáků a jednotlivých tříd dosahovali lepších výsledků ve vzdělávání žáci osmiletého gymnázia, zejména žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Naproti tomu jsou výsledky žáků střední odborné školy podprůměrné. Výraznou měrou ovlivňuje výsledek vzdělávání absence žáků.

V rámci nového modelu maturitní zkoušky mohly být porovnány výsledky maturitních zkoušek. V rámci regionu řadí výsledek společné části maturity školu mezi nejlepší, v republikovém srovnání k lepšímu průměru. Rozdílné byly výsledky profilové zkoušky v rámci školy. Neúspěšnost maturantů SOŠ je vyšší než u gymnázia. Stále je nutné se zaměřit na zlepšení efektivity poskytovaného vzdělávání, omezovat důraz na faktografické znalosti a zaměřovat se na rozvoj klíčových kompetencí. Proto byla zorganizována školení DVPP o podzimních a velikonočních prázdninách.

Hodnocení chování žáků					
Pololetí	Počet žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	958	10	4	0	0
2. pololetí	951	11	1	2	0

Chování žáků není hodnoceno výrazně negativně, týká se žáků, kteří nedocházeli pravidelně na výuku a porušovali opakovaně školní řád. V hodnocení se odrazila převážně neomluvená absence. Při dlouhodobém monitorování se ukazuje zásadní vliv práce třídního učitele na chování žáků ve třídě.

7. PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ

V souladu s minimálním preventivním programem se uskutečnilo několik akcí pro žáky jako doplněk pravidelné výuky. Některá témata (protidrogová prevence) jsou obsažena v učebních osnovách.

Název akce	Zúčastněné třídy	Téma akce
Adaptační kurzy	O1, G1A, G1B, L1 V1A, S1A, C1A	Utváření třídního kolektivu
To všechno z lásky (film – diskuse - aktivita)	O6A, G3A	Prevence proti šikaně a domácímu násilí
Stesky svědomité dcery (film – diskuse – aktivita)	SVS – 4. ročník	Lidská práva
Dopisy v ulicích - příběhy bezpráví (workshop – sběr podpisů)	G1B, G1A, O6A, G2B	Lidská práva
Sběr víček z PVC – výtěžek určen na pomoc zdravotně postiženým	Všichni	Pomoc zdravotně postiženým
Čas proměn	O1	Dospívání - změny
S tebou o tobě	Dívky – G1A, G1B, O5A, O5B	Sexuální výchova
Studentské volby do Evropského parlamentu (workshop, příprava a organizace voleb)	2. a 3. ročníky - dobrovolníci	Lidská práva, občanská angažovanost
Drogová kriminalita – fenomén jednotlivce nebo zkáza celé rodiny (projekt)	O4, G1A, G1B	Sociální patologie – drogy a kriminalita mladistvých
Jak se ne(stát) závislákem (projekt)	G1A,B + G2A,B	Prevence zneužívání návykových látek
Safety road (PČR – projekt)	3. ročníky	Dopravní prevence
Okresní soud ÚL (účast na soudním řízení)	O6A	Lidská práva a prevence kriminality
Olympiáda lidských práv ČR (soutěž)	G2A, G2B, G3A, G3B, O6A, O6B, L3	Lidská práva
Cestou do parlamentu (debatní soutěž)	G3A, O7A, O7B vybraní žáci	LP – tolerance, respekt
Srdíčkový den (workshop a sbírka)	O6A, G2A – vybraní žáci	LP, pomoc potřebným

Safety road	V1A	Veletřh prevence pro mladé řidiče
Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy	V1A	Prevence proti šikaně a násilí

Dobry anděl	V1A, S1A	Studenti V1A a S1A jsou Dobrymi anděly
úklid zahrady CPR Ovečka	S3A	Pomoc
Sociální agentura - dobrovolnictví u nás i v zahraničí	S4A, S3A	Být zodpovědný
Klub neslyšících	S3A	Lidská práva
Účast na Příbězích bezpráví	Celý 4. ročník	Lidská práva
Burza knížek	Dobrovolníci	Lidská práva
Světlo paměti	Pro všechny	Tolerance a pluralismus
Sběr víček z PVC – výtěžek určen na pomoc zdravotně postiženým	Všichni	Pomoc zdravotně postiženým
Taneční pro všechny	dobrovolníci	Lidská práva, prevence proti šikaně a násilí
Světluška - sbírka	S3A	Lidská práva, pomoc
Nadace pro transpl. Kostní dřevě	S2A	Sbírka
Srdíčkový den	S1A	Sbírka – Život dětem
Elixír dobra a zla	dobrovolníci	Lidská práva
Sbírka oděvů a hraček - příjemcem: Oblastní charita Most, Azylový dům Duchcov; Fond ohrožených dětí, Klokánek Ústí nad Labem.	Dobrovolníci z řad žáků i učitelů	Lidská práva
Sbírka brýlí pro Afriku	Dobrovolníci z řad žáků i učitelů	Lidská práva

Kromě výše jmenovaných akcí se žáci školy pravidelně zúčastňují exkurzí na okresní soud.

V rámci autoevaluace byla provedena i šetření ve vybraných třídách s cílem zjistit klima v kolektivu. Nikde nebyly odhaleny příznaky šikany mezi žáky ani příznaky dalších negativních jevů u jednotlivých žáků (drogová závislost, kouření, alkoholismus, patologické hráčství).

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstal stejný jako v minulém školním roce. Zaměřen je na problematiku vypracovávání školního vzdělávacího programu, na reformu maturitní zkoušky, pořádání německých jazykových zkoušek DSD a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bohužel účast učitelů je silně omezována drastickým snižováním příspěvku v rámci ONIV.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje především aktivní účastí na akcích Ústecké Vánoce, pořádáme vánoční akademii, při vystoupeních školních pěveckých sborů a při různých soutěžích a přehlídkách. Pokračujeme ve spolupráci se základní školou v ulici Pod Parkem. Žáci pomáhají i při dalších charitativních akcích.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce proběhla kontrola ČŠI v oblasti průběhu maturitních zkoušek. Nebyly zjištěny žádné prohřešky proti platným předpisům.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



V kalendářním roce 2013 škola hospodaří s rozpočtovanou částkou ve výši 49 488 331 Kč, z toho je na zajištění provozu 7 8727 000 Kč, na přímé náklady je určeno 41 616 331 Kč. Dle normativního rozdělení bylo na platy přiděleno 30 386 079 Kč, na ONIV 596 152 Kč ostatní jsou povinné odvody.

Z rozpočtu na provoz jsou nejvyšší položkou výdaje na teplo, teplou užitkovou vodu, elektrickou energii a mezi ostatní provozní výdaje patří výměna žákovského nábytku. Další významnou položku tvoří drobné opravy např. zařízení školní jídelny. Do oprav patří každoroční vymalování školní kuchyně, učeben, dle potřeby vymalování chodeb a WC. Z položky za služby se nejvíce čerpá za internet, telefon, poštovné, odvoz odpadu, služby bezpečnostní agentury, stočné a odvod srážkové vody, zimní a letní údržba pozemku a ostatní drobné služby.

Rozpočet školy zásadním způsobem ovlivnila havárie vody v lednu 2014.

Čerpání ostatních přímých nákladů v Kč	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	37.584
Učební pomůcky	195.019
Učebnice	40.449
Knihy do učitelské knihovny	52.892

Doplňkovou činnost provozujeme na základě živnostenských listů a v souladu se zřizovací listinou. Hlavní položku tvoří vaření obědů pro cizí strávníky. Další finanční prostředky získáváme z pronajímání tělocvičen, kde spolu s hlavní činností vytváříme zisk, který se přidělí do fondů. V roce 2013 činil 54.614,19 Kč a byl přidělen do rezervního fondu.

Finanční plán si sestavuje škola sama podle pravidel stanovených zřizovatelem, ten jej pak schvaluje.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do Motivačních programů pro střední školy – příspěvek na dojíždění a stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání (aplikovaná chemie). Dále získala škola grant v projektu partnerství škol Comenius, grant v projektu EU peníze středním školám a stala se partnerem v projektu „Matematika hrou“ a v projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání Ústeckého kraje.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se nezapojila do žádné akce.

14. PŘEHLED PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ

Škola se nezapojila do žádné akce.

15. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla svolána předsedou v uplynulém roce 3x. Jednání byl přítomen ředitel školy. Projednávala se Výroční zpráva za školní rok 2012/2013, některá ustanovení školního řádu, organizace výuky, úprava ŠVP G a také problematika špatného technického stavu budov. Výroční zpráva byla schválena. Spolupráce se školskou radou je hodnocena ředitelem školy výborně.

16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ



Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal,
Ústí nad Labem, příspěvková organizace



Dlouhodobými partnery jsou Sdružení rodičů, Asociace školských sportovních klubů ČR a Žákovský parlament gymnázia a SOŠ. Spolupráce probíhá v oblasti zapojení do různých kulturních a sportovních akcí, dále v podnětech při řešení běžných problémů ve vzdělávání. Partnery školy jsou také ČVUT a UJEP a společnosti Spolchemie a.s. a Lovochemie a.s.

17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Podle ustanovení kolektivní smlouvy byla s odborovou organizací projednána všechna opatření a rozhodnutí. Spolupráce je bezproblémová.

18. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Ve školním roce 2013/2014 škola vykonávala svou činnost ve dvou budovách, budova ve Staré ulici 100 byla převedena na Krajskou majetkovou. Gymnázium plnilo tradičně dobře výchovně vzdělávací funkce, výsledky vzdělávání na střední odborné škole se pomalu začaly zlepšovat. Žádné vážné problémy nemusely být řešeny, hlavním problémem bylo časté záškoláctví žáků SOŠ, připomínky ke kvalitě výuky byly analyzovány a postupně odstraňovány. Bohužel se stále projevuje velká fluktuace žáků na SOŠ.

V průběhu školního roku docházelo k postupnému zvyšování standardu vzdělávání žáků. Důraz byl kladen hlavně na zavádění ICT do dalších učeben, výrazně byl doplněn fond školní knihovny. Bylo pokračováno v zavedení projektového týdne jako součást výuky. Rodičům jsou zpřístupněny informace o vzdělávání žáků prostřednictvím internetového portálu. Veškerá třídní evidence je vedena elektronicky v programu Bakaláři.

Pedagogický sbor je nyní v rámci možností konsolidován.

Do řízení chodu školy se negativně promítá špatný technický stav budov, zejména v ulici Stavbařů 5, havarijní stav ohrožuje zaměstnance i žáky školy, je to znát především na oknech a schodištích. Postupné omezování kapacity tříd osmiletého gymnázia se nejeví jako správné.

Ústí nad Labem 14. října 2014

Ing. Mgr. Michal Šidák
ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě 15. října 2014. Školská rada ji schválila na svém zasedání dne **12. listopadu 2014**.

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. Bohumila Janovská