



*Gymnázium dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace*

*PSČ: 400 11, tel: 472 772 022, tel/fax/záz: 472 772 021, E-mail: skola@gym-ul.cz*

Č.j.: GUL S2/2009

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2008/2009







## ÚVODNÍ USTANOVENÍ

Ředitel Gymnázia dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace, vydává tuto výroční zprávu v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, a v souladu s dalšími platnými právními předpisy.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy</b>	Gymnázium dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem Stavbařů 5, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	Stavbařů 5, Ústí nad Labem
<b>Zřizovatel</b>	Ústecký kraj
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, 400 02
<b>Ředitel školy</b>	Ing. Mgr. Michal Šidák
<b>Statutární zástupce ředitele</b>	Mgr. Jindřich Pavlíček
<b>Kontakty na zařízení</b>	 472 772 022 (sekretariát ředitele) 472 775 674 (statutární zástupce ředitele) 472 772 021 (fax, zástupkyně ředitele) 472 772 023 (školní jídelna)   <a href="mailto:skola@gym-ul.cz">skola@gym-ul.cz</a> <a href="mailto:reditel@gym-ul.cz">reditel@gym-ul.cz</a>
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	<a href="http://www.gym-ul.cz">www.gym-ul.cz</a>
<b>Datum zřízení školy</b>	původní SPgŠ: 1.9.1978 gymnázium: 1.9.1989
<b>Datum zařazení do sítě</b>	1.9.1996
<b>Poslední aktualizace v síti</b>	1.9.2009
<b>Součásti školy a jejich kapacity</b>	gymnázium: 720 žáků školní jídelna: 700 jídel
<b>Školská rada</b>	zřízena ke dni 1.8.2005, šestičlenná



## 1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání	Kód oboru vzdělání	Počet žáků	Třídy	Poznámka
Čtyřleté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 401	213	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B	
Čtyřleté gymnázium – živé jazyky	79 – 41 – K / 408	55	3.B, 4.C	Dobíhající obor
Osmileté gymnázium	79 – 41 – K / 81	126	O1A, O1B, O2A, O2B	Třídy se učí podle ŠVP
Osmileté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 801	140	O3A, O6, O7A, O8A	Dobíhající obor
Osmileté gymnázium – živé jazyky	79 – 41 – K / 808	99	O3B, O4, O5, O7B, O8B	Dobíhající obor

Ve školním roce se vyučovalo v primách a sekundách podle nového školního vzdělávacího programu. Z důvodu probíhající školské reformy jsou proto původní obory vzdělání v osmiletém cyklu označeny za dobíhající.

Všechny obory vzdělání jsou zapsány ve školském rejstříku.

## 2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovní zařazení	Celkový počet	Bez odborné kvalifikace
Pedagogičtí pracovníci – interní	50	6
Pedagogičtí pracovníci – externí	0	0
Asistent pedagoga	1	0
Nepedagogičtí pracovníci	15	0

Na gymnáziu je zaměstnáno 6 pedagogických pracovníků, nesplňujících požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Pět jich dokončuje magisterské vzdělání, 1 pedagog bez dostatečné kvalifikace je již ve starobním důchodu a je zaměstnán po dobu mateřské dovolené jiné pracovnice.

Na začátku školního roku byl přijat do pracovního poměru učitel výpočetní techniky a učitel tělesné výchovy. Mateřskou, resp. rodičovskou dovolenou čerpaly 4 pedagogické pracovnice.

V průběhu školního roku bylo nutné nahradit vyučující anglického jazyka a vyučujícího informatiky, kteří ukončili pracovní poměr.

Asistentka pedagoga byla zaměstnána třetím rokem, protože na nižším stupni osmiletého gymnázia se vzdělávají 2 žákyně s vážným tělesným postižením.

Ve stavu nepedagogických pracovníků nedošlo k významným změnám.

## 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 proběhlo pro osmileté gymnázium dvoukolově, pro čtyřleté gymnázium tříkolově. Zájemců bylo přibližně 2x více než volných míst, což korespondovalo s nově zavedenou možností uchazečů podat si až 3 přihlášky na střední školu.

V průběhu přijímacího řízení se prokázalo, že zákonní zástupci žáků nejsou dostatečně informováni o novém systému přijímacího řízení. Protože nejlepší žáci byli přijati na všechny školy, kam



si podali přihlášku, zkomplikoval se a výrazně prodražil celý systém přijímání ke vzdělávání. Proto hodnotím ve všech směrech nový systém negativně.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Žáci byli přijímáni na základě dosaženého hodnocení na ZŠ, výstupního hodnocení a umístění v soutěžních přehlídkách. Přehled přihlášených a přijatých žáků v 1. kole přijímacího řízení.

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápisové lístky
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	117	60	38
Gymnázium čtyřleté	79-41-K/41	178	102	19

Z důvodu nenaplnění kapacity tříd byla vyhlášena další kola. Na osmiletém gymnáziu nebyl problém doplnit počet žáků již ve druhém kole, na čtyřletém gymnáziu se bohužel nepodařilo přijmout dostatečný počet žáků. Podle průzkumu dávala většina uchazečů přednost jiným školám z důvodu nižší náročnosti a v případě nepřijetí v 1. kole pak jistotě přijetí na méně prestižních středních školách.

#### 4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení prospěchu žáků					
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	653	89	524	25	5
2. pololetí	645	102	532	11	0
mat. zkouška	130	33	81	16	

Na základě průměrného prospěchu žáků a jednotlivých tříd dosahovali lepších výsledků ve vzdělávání žáci osmiletého gymnázia, zejména žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Výraznou měrou ovlivňuje výsledek vzdělávání absence žáka.

Výsledky maturitní zkoušky se liší od minulých let tím, že neprospěl poměrně velký počet maturantů v řádném termínu.

V rámci různých evaluačních šetření bylo zjištěno, že výsledky žáků školy patří stále v republikovém měřítku k nadprůměru mezi středními školami. Horší výkony byly pozorovány pouze při testování čtenářské gramotnosti. Také je stále kladen přílišný důraz na faktografické znalosti na úkor prověřování klíčových kompetencí.

Hodnocení chování žáků					
Pololetí	Počet žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	653	4	3	2	0
2. pololetí	645	3	2	0	0

Chování žáků není hodnoceno výrazně negativně, týká se žáků, kteří nedocházeli pravidelně na výuku a porušovali opakovaně školní řád.



## **5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V souladu s minimálním preventivním programem se uskutečnilo několik akcí pro žáky jako doplněk pravidelné výuky. Některá témata (protidrogová prevence) jsou obsažena v učebních osnovách.

Název akce	Zúčastněné třídy	Téma akce
S Tebou o Tobě	1.A, 1.B, kvinta (pouze dívky)	Sexualita
Čas proměn	Prima A, prima B	Sociální vztahy
Červená stužka	Vybraní žáci	Pomoc charitativním nadacím
Sluníčkový den	Vybraní žáci	Pomoc charitativním nadacím
EXIT TOUR	1.A, 1.B, kvinta, 3.A, 3.B, septima A, septima B	Drogy, sociální vztahy, sexualita, šikana, sektářství
Beseda s člověkem HIV <sup>+</sup>	Vybraní žáci	Sexualita, sociální vztahy
Nemyslíš, zaplatíš	3.A, 3.B, septima A, septima B	Bezpečnost silničního provozu

V rámci autoevaluace byla provedena i šetření ve vybraných třídách s cílem zjistit klima v kolektivu. Nikde nebyly odhaleny příznaky šikany mezi žáky ani příznaky dalších negativních jevů u jednotlivých žáků (drogová závislost, kouření, alkoholismus, patologické hráčství).

## **6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstal stejný jako v minulém školním roce. Zaměřen je na problematiku vypracovávání školního vzdělávacího programu, na reformu maturitní zkoušky, pořádání německých jazykových zkoušek DSD a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho se vedení školy zúčastňuje seminářů obsahově zaměřených na problematiku školského managementu. Účastí na dalších školeních si pedagogové dobrovolně prohlubují svoji odbornou kvalifikaci. Obecně lze říci, že ne všichni pedagogičtí pracovníci plní svou povinnost se dále vzdělávat.

Funkční studium výchovného poradce dokončil nový pedagog, bohužel se nepodařilo sehnat správný kurz pro preventistu psychopatologických jevů a koordinátora enviromentální výchovy. Nově zahájila studium koordinátorka ŠVP, ale bez patřičného výstupu.

## **7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola se prezentuje především aktivní účastí na akcích Ústecké Vánoce, při vystoupeních školního pěveckého sboru Gauneramus a při různých soutěžích a přehlídkách. Pokračujeme ve spolupráci se základní školou v ulici Pod Parkem, výsledkem bylo uskutečnění projektu Cesta městem. Žáci pomáhají i při dalších charitativních akcích.

Škola pokračovala ve spolupráci s Gymnáziem Karl-Schmidt-Rottlufa v Chemnitz (SRN), zahájili jsme spolupráci v rámci programu Comenius. Našimi partnery jsou Sredno obshtoobrazovatelno Uchilishte „Dimitar Talev“ Dobrich (Bulharsko), Lycée professionnel agricole Charolles (Francie), Zespół szkół technicznych i ogólnokształcących Gorzów wlkp. (Polsko), Bibó Uštván gymnázium Kiskunhalas (Maďarsko) a Ekonomska šola Kranj (Slovinsko).

## **8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce kontrolovala ČŠI školní vzdělávací program a úroveň školního stravování. Inspekce proběhla ve dnech 20. až 22. ledna 2009.



Inspekce ověřila, že školní vzdělávací program byl vydán v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Personální, materiálně-technické a prostorové podmínky byly hodnoceny jako nadprůměrné. Průběh vzdělávání žáků má standardní úroveň.

Úroveň stravovacích služeb byla hodnocena inspekcí jako příkladná. Nedostatek byl nalezen pouze v zařazování nedostatečného množství ryb, mléka a mléčných výrobků, cukru a luštěnin do jídelního lístku.

Celé znění inspekční zprávy je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V kalendářním roce 2009 škola hospodaří s rozpočtovanou částkou ve výši 32 268 010,- Kč, z toho je na zajištění provozu 4 017 000,-, na přímé náklady je určeno 28 251 010,-Kč. Dle normativního rozdělení bylo na platy přiděleno 19 477 770,-Kč, na ONIV 462 740,-Kč ostatní jsou povinné odvody.

Z rozpočtu na provoz jsou nejvyšší položkou výdaje na teplo, teplou užitkovou vodu, elektrickou energii a mezi ostatní provozní výdaje patří výměna žákovského nábytku, nábytku v kabinetech a výměna žákovských šatních skříněk. Další významnou položku tvoří drobné opravy např. výměna WC, baterií, sprch umyvadel. Do oprav patří každoroční vymalování školní kuchyně, učeben, dle potřeby vymalování chodeb a WC. Z položky za služby se nejvíce čerpá za internet, telefon, poštovné, odvoz odpadu, služby bezpečnostní agentury stočné a srážkové vody, zimní a letní údržba pozemku a ostatní drobné služby.

<b>Čerpání ostatních přímých nákladů v Kč</b>	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10.678
Učební pomůcky	72.411
Učebnice	132.360.
Knihy do učitelské knihovny	63.706

Doplňkovou činnost provozujeme na základě živnostenských listů a v souladu se zřizovací listinou. Finanční prostředky získáváme převážně z pronajímání tělocvičen a z malé části i školní jídelny. Další položku tvoří vaření obědů pro cizí strávníky. V doplňkové činnosti se vytváří ziskový hospodářský výsledek, který činil v roce 2008 Kč 2 350,60 a byl přidělen do rezervního fondu.

Finanční plán si sestavuje škola sama podle pravidel stanovených zřizovatelem, ten jej pak schvaluje. Režijní náklady na základní provoz vzrostly za rok o 20 %, přesto byl zřizovatelem rozpočet opět krácen přibližně o 6 %. Poprvé bylo provedeno normativní financování i v provozní oblasti.

## **10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola se aktivně zapojila pouze do mezinárodního projektu v rámci programu Comenius s cílem zahájit spolupráci v oblasti výtvarného a hudebního umění a rozvoje jazykových dovedností. Partneři školy jsou jmenováni v bodě 9.

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola se nezapojila do žádné akce.

## **12. PŘEHLED PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ**

Škola nepředložila žádné projekty.



### **13. ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada byla svolána předsedou v uplynulém roce 2x. Jednání byl přítomen ředitel školy. Projednávala se Výroční zpráva za školní rok 2007/2008, některá ustanovení školního řádu a školní vzdělávací program. Výroční zpráva i školní vzdělávací program byly schváleny.

Školská rada byla ředitelem školy informována i o dalších provozních záležitostech. Spolupráce se školskou radou je hodnocena ředitelem školy výborně.

### **14. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Dlouhodobými partnery jsou Sdružení rodičů, Asociace školských sportovních klubů ČR a Žákovský parlament gymnázia. Spolupráce probíhá v oblasti zapojení do různých kulturních a sportovních akcí, dále v podnětech při řešení běžných problémů ve vzdělávání.

### **15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ**

Podle ustanovení kolektivní smlouvy byla s odborovou organizací projednána všechna opatření a rozhodnutí. Spolupráce je bezproblémová.

### **16. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY**

Ve školním roce 2008/2009 se škole dařilo plnit výchovně vzdělávací funkce. Žádné vážné problémy nemusely být řešeny, pouze výuka cizích jazyků byla dočasně narušena tím, že v důsledku podání trestního oznámení za porušování autorských práv byla ve škole zabavena Policií ČR výuková média. V některých třídách byla narušena výuka biologie odchodem vyučujícího do starobního důchodu.

V průběhu školního roku docházelo k postupnému zvyšování standardu vzdělávání žáků. Důraz byl kladen hlavně na zavádění ICT do dalších učeben, výrazně byl doplněn fond školní knihovny. Bylo pokračováno v zavedení projektového týdne jako součást výuky. Rodičům jsou zpřístupněny informace o vzdělávání žáků prostřednictvím internetového portálu. Třídy 1. a 2. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se vzdělávaly podle nového vzdělávacího programu.

Při testování znalostí žáků se ukázalo, že škola patří nad republikový průměr. Velké rezervy vidí vedení školy v účasti žáků v nejrůznějších soutěžních přehlídkách. Žáci sice dosahují výborných výsledků, ale vzhledem k velikosti školy by mohl být počet žáků takto reprezentujících školu větší.

Celkově lze charakterizovat školní rok 2008/2009 jako úspěšný. Bohužel se nepodařilo přijmout dostatečný počet žáků pro nový školní rok. Bude proto nutné přistoupit k efektivnější motivaci uchazečů.

V průběhu školního roku rozvázali pracovní poměr 4 učitelé. Náhradou za ně byli přijati noví učitelé, využilo se i spolupráce s UJEP v Ústí nad Labem. Pedagogický sbor je nyní v rámci možností konsolidován.

Do řízení chodu školy se negativně promítá snižování ročního rozpočtu zřizovatelem.

Ústí nad Labem 12. října 2009

Ing. Mgr. Michal Šidák  
ředitel gymnázia

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě 14. října 2009. Školská rada ji schválila na svém zasedání dne 9. listopadu 2009.

Podpis předsedy školské rady: