



*Gymnázium dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem, Stavbařů 5, příspěvková organizace*

*PSČ: 400 11, tel: 472 772 022, tel/fax/záz: 472 772 021, E-mail: skola@gym-ul.cz*

Č.j.: GUL S7/2008



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2007/2008





## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy</b>	Gymnázium dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem Stavbařů 5, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	Stavbařů 5, Ústí nad Labem
<b>Zřizovatel</b>	Ústecký kraj
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, 400 02
<b>Ředitel školy</b>	Ing. Mgr. Michal Šidák
<b>Statutární zástupce ředitele</b>	Mgr. Jindřich Pavlíček
<b>Kontakty na zařízení</b>	 472 772 022 (sekretariát ředitele) 472 775 674 (statutární zástupce ředitele) 472 772 021 (fax, zástupkyně ředitele) 472 772 023 (školní jídelna)   <a href="mailto:skola@gym-ul.cz">skola@gym-ul.cz</a> <a href="mailto:reditel@gym-ul.cz">reditel@gym-ul.cz</a>
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	<a href="http://www.gym-ul.cz">www.gym-ul.cz</a>
<b>Datum zřízení školy</b>	původní SPgŠ: 1.9.1978 gymnázium: 1.9.1989
<b>Datum zařazení do sítě</b>	1.9.1996
<b>Poslední aktualizace v síti</b>	1.9.2007
<b>Součásti školy a jejich kapacity</b>	gymnázium: 720 žáků školní jídelna: 700 jídel
<b>Školská rada</b>	zřízena ke dni 1.8.2005, šestičlenná



## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

<b>Obory vzdělání</b>	<b>Kód oboru vzdělání</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Třídy</b>	<b>Poznámka</b>
Čtyřleté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 401	201	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	
Čtyřleté gymnázium – živé jazyky	79 – 41 – K / 408	88	2.B, 3.C, 4.C	Dobíhající obor
Osmileté gymnázium	79 – 41 – K / 81	60	O1A, O1B	Třídy se učí podle ŠVP
Osmileté gymnázium – všeobecné	79 – 41 – K / 801	136	O2A, O5, O6A, O7A, O8	
Osmileté gymnázium – živé jazyky	79 – 41 – K / 808	136	O2B, O3, O4, O6B, O7B	Dobíhající obor

Ve školním roce se poprvé ve třídách prima vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu, proto je uveden nový obor vzdělání 79-41-K/81. Zároveň již pro nedostatečný zájem o obory vzdělání gymnázium – živé jazyky ve čtyřletém i osmiletém cyklu nebyly třídy těchto oborů otevírány a vzhledem k připravovanému školnímu vzdělávacímu programu pro gymnázia se již nepočítá s tím, že by byly tyto třídy otevírány.

## **3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Celkový počet</b>	<b>Bez odborné kvalifikace</b>
Pedagogičtí pracovníci – interní	50	2
Pedagogičtí pracovníci – externí	2	2
Asistent pedagoga	1	0
Nepedagogičtí pracovníci	15	0

Na gymnáziu jsou zaměstnáni 2 pedagogičtí pracovníci, nesplňující požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, dokončují magisterské vzdělání.

Na začátku školního roku byli přijati do pracovního poměru 3 učitelé anglického jazyka a 2 učitelé fyziky a chemie. Mateřskou, resp. rodičovskou dovolenou čerpalo 6 pedagogických pracovníků.

V průběhu školního roku bylo nutné nahradit vyučujícího anglického jazyka, který ukončil pracovní poměr, dvěma posluchačkami UJEP, které zatím nemají dosaženu odpovídající odbornou kvalifikaci.

Asistent pedagoga byl je zaměstnán druhým rokem, protože na nižším stupni osmiletého gymnázia se vzdělávají 2 žákyně s vážným tělesným postižením.

Ve stavu nepedagogických pracovníků nedošlo k významným změnám.

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 proběhlo jednokolově. Zájemců bylo více než volných míst, ale nikterak výrazně. Dále se opět prokázalo, že uchazeči nepreferují ve svém rozhodování obsah vzdělávání, ale skutečnost, zda se konají přijímací zkoušky. V průběhu přijímacího řízení se prokázalo, že se zákonní zástupci žáků téměř neinformují a podmínkách přijímacích zkoušek.



Přijímací zkoušky se konaly z matematiky a z českého jazyka. Odpuštěna byla zkouška žákům, kteří dosáhli výborných výsledků při vzdělávání na základní škole nebo při soutěžních přehlídkách.

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	89	68
Gymnázium – všeobecné čtyřleté	79-41-K/401	70	65

Z důvodu naplnění kapacity tříd již v 1. kole nebylo další kolo přijímacího řízení vyhlášeno. Překročení limitu 30 žáků ve třídách bylo způsobeno dosažením podobného výsledku v přijímacím řízení více žáky a vyhověním odvolání formou autoremedury.

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení prospěchu žáků					
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	625	96	493	32	5
2. pololetí	626	102	516	8	0
mat. zkouška	96	21	66	9	-

Na základě průměrného prospěchu žáků a jednotlivých tříd lze obecně říci, že lepších výsledků ve vzdělávání dosahují žáci čtyřletého gymnázia oproti žákům vyššího stupně osmiletého gymnázia. Výrazně nejlepší výsledky mají logicky žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Výraznou měrou ovlivňuje výsledek vzdělávání absence žáka.

Výsledky maturitní zkoušky se neliší od minulých let, v rámci různých evaluačních šetření bylo zjištěno, že výsledky žáků školy patří stále v republikovém měřítku k nadprůměru mezi středními školami. Horší výkony byly pozorovány pouze v při testování čtenářské gramotnosti. Také je stále kladen přílišný důraz na faktografické znalosti na úkor prověřování klíčových kompetencí.

Hodnocení chování žáků					
Pololetí	Počet žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	625	5	2	0	0
2. pololetí	626	4	0	0	0

Chování žáků není hodnoceno výrazně negativně, týká se žáků, kteří nedocházeli pravidelně na výuku a porušovali opakovaně školní řád.

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce prokazatelně pedagogičtí pracovníci zúčastnili 6 jednodenních akcí, 46 vícedenních akcí a pouze 1 se nezúčastnil žádné akce DVPP. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstal stejný jako v minulém školním roce. Zaměřen je na problematiku vypracovávání školního vzdělávacího programu, na reformu maturitní zkoušky, pořádání německých jazykových zkoušek DSD a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho se vedení školy zúčastňuje



seminářů obsahově zaměřených na problematiku školského managementu. Účastí na dalších školeních si pedagogové dobrovolně prohlubují svoji odbornou kvalifikaci.

Doposud nezačal funkční studium výchovný poradce, ale studium zahájil jiný pracovník, bohužel se nepodařilo sehnat správný kurz pro preventistu psychopatologických jevů. Nově zahájila studium koordinátorka ŠVP, ale bez patřičného výstupu. Studium ukončil metodik ICT.

## **7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola se prezentuje především aktivní účastí na akcích Ústecké Vánoce, při vystoupeních školního pěveckého sboru Gauneramus a při různých soutěžích a přehlídkách. Pokračujeme ve spolupráci se základní školou v ulici Pod Parkem, výsledkem bylo uskutečnění projektu Cesta městem. Žáci pomáhají i při dalších charitativních akcích.

Škola pokračovala ve spolupráci s Gymnáziem Karl-Schmidt-Rottlufa v Chemnitz (SRN), dokončili jsme spolupráci se Skolou Podstawowou Siemianowice (PL) a s Liceoem Solivalente Cisternino (I) v rámci projektu Comenius. Dále jsme navštívili partnerskou školu v Chichibu (Japonsko).

## **8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce se neuskutečnila žádná inspekce ČŠI.

## **9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V kalendářním roce 2008 škola hospodaří s rozpočtovanou částkou ve výši 30 292 920,-Kč, z toho je na zajištění provozu 4 183 000 Kč, na přímé náklady je určeno 26 109 920,-Kč. Dle normativního rozdělení bylo na platy přiděleno 18 912 910,-Kč, na ONIV 347 960 Kč, ostatní jsou povinné odvody.

Největší položkou provozního rozpočtu jsou výdaje za energie, a to hlavně za teplo a teplou užitkovou vodu a elektrickou energii. Další větší výdajovou položkou je drobný majetek, zde je zahrnuta výměna nábytku v kabinetech, výměna a doplnění žakovských stolů a židlí, doplnění šatních skříněk pro žáky apod. Z položky za služby se nejvíce čerpá za internet, telefony, velký nárůst byl na poštovním, zvýšené byly ceny za odvoz odpadu, služby bezpečnostní agentury, stočné, zimní a letní údržba a další drobné služby. Prováděli jsme také některé drobné opravy (výměna osvětlení v tělocvičně, malování učeben aj.).

<b>Čerpání ostatních přímých nákladů v Kč</b>	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11.416
Učební pomůcky	277.634
Učebnice	80.534.
Knihy do učitelské knihovny	37.767

Doplňková činnosti je složena z pronajímání tělocvičen a vaření obědů pro cizí strávníky. K 31.12.2007 dosáhl hospodářský výsledek celkové částky 188 374 Kč, celá částka byla navržena k převedení do rezervního fondu. Škola hospodaří podle finančního plánu, který si sama stanovuje a musí jej nechat schválit zřizovatelem.

## **10. SEZNAM MIMOŠKOLNÍCH NEBO OBČANSKÝCH SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE**

Sdružení rodičů – registrováno Ministerstvem vnitra ČR dne 3.7.1992 (VSC/1-12206/92-R).

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů ČR.

Na škole byl zřízen Žakovský parlament gymnázia.



## **11. ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada byla svolána předsedou v uplynulém roce 2x. Jednání byl přítomen ředitel školy. Projednávala se Výroční zpráva za školní rok 2006/2007, plán evaluace školy, některá ustanovení školního řádu a nové volby do školské rady. Výroční zpráva byla schválena.

Školská rada byla ředitelem školy informována i o dalších provozních záležitostech. Spolupráce se školskou radou je hodnocena ředitelem školy výborně.

## **12. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY**

Ve školním roce 2007/2008 se škole dařilo plnit výchovně vzdělávací funkce. Žádné vážné problémy nemusely být řešeny, pouze výuka v některých třídách byla narušena odchodem vyučujících na mateřskou dovolenou, neboť v průběhu roku se hledá těžce kvalitní náhrada.

S ohledem na dlouhodobý záměr školy, kdy ideálním počtem je 22 tříd, byly otevřeny po dvou třídách všeobecného gymnázia ve čtyřletém i osmiletém cyklu. V budoucnu bude snaha otvírat stejný počet tříd, kolik jich odmaturovalo v předchozím školním roce.

V průběhu školního roku docházelo k postupnému zvyšování standardu vzdělávání žáků. Důraz byl kladen hlavně na zavádění ICT do dalších učeben, výrazně byl doplněn fond školní knihovny. Bylo pokračováno v zavedení projektového týdne jako součást výuky. Rodičům jsou zpřístupněny informace o vzdělávání žáků prostřednictvím internetového portálu. Třídy 1. ročníku osmiletého gymnázia se vzdělávaly podle nového vzdělávacího programu.

Slabinou školy je nedostatečné zapojování do grantové a projektové činnosti. Tato oblast slibuje velký prostor k obohacení výuky, ale výraznější aktivitu vykazuje jen několik pedagogů.

Při testování znalostí žáků se ukázalo, že škola patří nad republikový průměr. Velké rezervy vidí vedení školy v účasti žáků v nejrůznějších soutěžních přehlídkách. Žáci sice dosahují výborných výsledků, ale vzhledem k velikosti školy by mohl být počet žáků takto reprezentujících školu větší.

Celkově lze charakterizovat školní rok 2007/2008 jako úspěšný. Škola neutrpěla klesající demografickou křivkou, vzdělávání zahájil dostatečný počet žáků. Na základě autoevaluace byly podniknuty některé kroky k nápravě nedostatků, se zásadnějšími změnami je počítáno až po skončení dalšího evaluačního období. Nejvýznamnějším problémem se jeví i nadále rozdílná kvalita výuky jednotlivých pedagogů.

V průběhu školního roku rozvázali pracovní poměr 3 učitelé a 1 učitelka ukončila pracovní povaze zkušební době. Náhradou za ně byli přijati noví učitelé, využilo se i spolupráce se studentkami pedagogické fakulty. Pedagogický sbor je nyní v rámci možností konsolidován.

Do řízení chodu školy se negativně promítá snižování ročního rozpočtu zřizovatelem.

Ústí nad Labem 29. září 2008

Ing. Mgr. Michal Šidák  
ředitel gymnázia

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě 2. října 2008. Školská rada ji schválila na svém zasedání dne 5 listopadu 2008.

Podpis předsedy školské rady: