

Výhody studia němčiny na GVŠ

SEMINÁŘ DSD (3.-4.ročník, 2h týdně), umožňující získat „Německý jazykový diplom II. stupně“, který **uděluje pouze dvacítku škol v celé ČR**. Tento diplom nejenže splňuje jazykové požadavky pro přijetí na kteroukoliv univerzitu v Německu, ale některé české univerzity (např. právnické fakulty) udělují majiteli diplomu bonusové body při přijímacích zkouškách. Diplom poprvé na naší škole žáci slavnostně obdrželi v den zahájení maturitních zkoušek septimy C v roce 2001.

KONVERZACE NJ (3.-4.ročník, 2h týdně), která připravuje žáky ke složení maturitní zkoušky.

KONVERZACE PŘI MEZINÁRODNÍ DEBATNÍ SOUTĚŽI MLÁDEŽE. Při Jugend debattiert international žáci zastávají stanoviska pro a proti aktuálnímu tématu, o němž se na vysoké úrovni debatuje. Například „Měly by být na naší škole zavedeny školní uniformy?“ „Mělo by být na českých VŠ zavedeno školné?“ „Měl by být v ČR znovuzaveden trest smrti?“ „Měly by být v ČR zakázány extremistické strany?“

ČESKÉ I MEZINÁRODNÍ PROJEKTY. Naši žáci se účastnili německo-česko-polského projektu **Weiße-Flecken**, v rámci kterého žáci pátrali po lžích a propagandě v nacistickém tisku z doby okupace. Součástí projektu byla víkendová příprava v Hamburku a vyvrcholením několikaměsíčního pátrání v propagandistickém tisku byl několikadenní pobyt v Berlíně, kde byly nové, opravené noviny představeny i německé kancléřce Angele Merkelové. V projektu **Tragická místa paměti jednoho** regionu žáci pátrali po neradostných událostech našeho města v době před/po/válečné, zpovídali pamětníky a navštívili archív. Výstupem bude sestavení průvodce Ústím po tragických místech jeho dějin.

PARTNERSKÉ ŠKOLY. S žáky v partnerském gymnáziu v bavorském městě Beilngries si naši žáci mailují, a poznávají se tak před partnerskou týdenní návštěvou (v plánu). S partnerským gymnáziem v Chemnitz jsme realizovali několik sportovních projektů a naše žákyně se zúčastnily kulturního vystoupení na přehlídce zemí ze všech kontinentů na náměstí v Chemnitz.

ROZMANITÉ HODINY, ve kterých žáci sami aktivně jazyk používají, nebo jej poznávají při různých zajímavých činnostech:

Sportzeitung. Sportovní noviny, které žáci připravují na hodinách NJ a pak je představují svým spolužákům.

Žáci se stávají učiteli. Žáci si připraví prezentaci v PowerPointu k zajímavému německému městu nebo spolkové zemi a sami vedou hodinu.

Čtení časopisu Spitze o různých sportovcích, hudebních kapelách, osobnostech, událostech, vtipy, soutěže, atd. Samozřejmě včetně odborné němčiny a maturitních témat (obrázky, situace k popsání, atd.)

Reportáže z televize Deutsche Welle obsahují aktuální reportáže, z různých oblastí dnešního světa, jmenujme některé z nich: *Trabant je zpět, Nad střechami Paříže, Letiště hvězd, Malíři v metru, Helgoland*, ad.

Články z Deutsche Welle obsahují zajímavé příspěvky, které si člověk může číst a zároveň poslechnout, jmenujme některé: *Supertalenti, Havrani pro královnu, Testovací let na Mars, Jedna postel pro všechny, Ženský koníček fotbal*. Ke každému článku i videu jsou k dispozici úkoly, slovníček i přepis, velice praktické.

Čtení kriminálních příběhů (díky kterým žáci poznávají němčinu v reálných obrazech a navíc v napínavých situacích kriminálních příběhů, jmenujme nejzajímavější *Rudý žhář*, *Případ na Rujáně*, *Smrtící sníh*, *Jisté je jen jedno*).

Vyučující, kteří mají praktické zkušenosti z pobytu v německy mluvících zemích a rádi je předávají dalším.

Dobrovolné internetové úkoly a kvízy, prezentace (geografické, motivační i gramatické z hodin) na www.radek-rybar.eu

Kratší zajímavá videa Hueber Verlag, ve kterých mladá dvojice Emma a Walter prožívají různé humorné každodenní situace (málo peněz v kavárně, pozdní příchod na svatbu, nečekaně zavřený Biergarten, atd.)